

EVA TIBENSKÁ

FILOZOFICKÁ FAKULTA

UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

BRATISLAVA, SLOVENSKO

tibenska57@gmail.com

## FRAZEOLOGICKÉ JEDNOTKY SO ZOONYMICKÝM KOMPONENTOM A ICH PREPOJENIE NA ĽUDOVÚ TRADÍCIU

---

V príspevku sa skúmané frazémy podrobujú najskôr dôkladnej klasifikácii podľa rôznych významových a formálnych kritérií. Následne sa konfrontujú s obrazom a pozitívnym či negatívnym hodnotením zvierat a ich vlastností či stereotypov správania v ľudových či zľudovených rozprávkach a ľudových piesňach.

**Kľúčové slová:** *frazeologické jednotky so zoonymickým komponentom, významové a formálne klasifikačné kritériá, frazeosémantické polia – mikropolia a makropolia, ľudová tradícia*

---

Frazeologické jednotky so zoonymickým komponentom neboli dosiaľ v slovenskej jazykovednej literatúre podrobene dôkladnej samostatnej formálnej ani sémantickej analýze. Obsiahlejšia štúdia E. Krošlákovej (Krošláková 1997) sa zaoberala predovšetkým sémantickou motiváciou vo výbere zvieracích komponentov tých pirovnaní, ktoré sú späť s tradičnou symbolikou zvierat. Tejto problematike sa teda v našej štúdii venovať nebudeme. Na marge slovenskej jazykovedy musíme kriticky konštatovať, že je v nej sice dôkladne rozpracovaná frazeologická teória aj terminológia (*Frazeologické štúdie I–III*; Mlacek 1997, 2001; *Frazeologická terminológia* i množstvo časopiseckých štúdií), v súčasnej lexikografickej praxi však chýba frazeologický slovník slovenčiny väčšieho formátu. Slovenská frazeológia je lexikograficky spracovaná iba výberovo v rámci výkladových slovníkov slovenčiny (KSSJ a SSSJ I. a II. diel), tiež v prekladových slovníkoch a v dvojjazyčných i viacjazyčných malých frazeologických slovníkoch, systematicejšie, no tiež iba v menšom rozsahu, vo frazeologických slovníkoch malého formátu (Smiešková 1974; Habovštíaková i Krošláková 1996, 1990). O tieto lexikografické diela sa budeme vo svojich analýzach opierať.

Obsiahlu frazeológiu so zoonymickým komponentom (len pri zvieracom komponente *pes* uvádza E. Krošláková výskyt vo viac ako 40 pirovnaniah; Krošláková 1997: 106) budeme klasifikovať v súlade so slovenskou frazeologickou terminológiou (*Frazeologická terminológia*, 1995) podľa jednotlivých druhov frazém a v kombinácii so sémantickým hľadiskom, podľa ktorého ich začleníme do jednotlivých frazeosémantických makro- a mikropolí. Všímať si pritom budeme frazémy so zoonymickými komponentmi, ktoré sú obsiahnuté aj v ľudových rozprávkach a v ľudovej slovesnosti, konkrétnie v textoch ľudových piesní, v riekankách, tzv. povedačkách a detských hráčach. Čerpať budeme z troch dielov publikácie *Slovenské rozprávky* (zo zbierky zberateľa

ľudových rozprávok Pavla Dobšinského vydalo v Bratislave vydavateľstvo Mladé letá v r. 1980, 1983, 1988), z publikácie *Spievaj si, vtáčatko. Slovenské ľudové piesne pre deti malé i väčšie*. (Bratislava: Mladé letá 1990), zo zbierky ľudových rozprávok, pesničiek, hádaniek a povedačiek pre najmenších *Zlatá brána* (Bratislava: Mladé letá 1975) a z ďalších kníh riekaniek určených najmenším čitateľom. Už v najútlejšom detskom veku sa totiž vytvára v dieťati vzťah k jednotlivým predstaviteľom živočíšnej ríše, fixujú sa isté stereotypy hodnotenia ich vlastností a správania, dieťa si začína uvedomovať súvislosti medzi svetom zvierat a ľudí. Tak zároveň vzniká podhubie na budúce osvojovanie si, pochopenie a používanie jednotlivých frazeologizmov so zoonymickým komponentom. V každom z nich je totiž zreteľná späatosť s vlastnosťami ľudí, ich spôsobom života, s ich správaním, činnosťami a medziľudskými vzťahmi.

V štúdii zameranej na výrazové prostriedky leporelovej literatúry (určenej pre najmenšie deti) sme konštatovali, že 12 v tejto literatúre najčastejšie sa vyskytujúcich zvierat – *mačka, kôň, krava, sliepka, koza, holub, prasa, pes, kácer, ovca, kohút, hus* – zodpovedá slovenskému socio-kultúrnemu kontextu, pretože ide o najčastejšie u nás chované domáce zvieratá (Tibenská, v tlači).

Takýto výber zodpovedá aj textom riekaniek a povedačiek, rozšírený je v nich však o *myš/myšku* (napr. riekanka *Varila myšička kašičku* spojená s predvádzaním varenia a počítaním na prstoch, riekanky opisujúce vzťah mačky či kocúra ako lovčov a myšky ako prenasledovanej obete, či jazykolam *V našej peci myši pišťia, v našej peci spí psík.*), ďalej o *žabu/žabku* a jej typický zvukový prejav kvákania a pohybový prejav skákania, o *pavúka* a jeho pohybový prejav lezenia, i o *slimáka* (*Slimák, slimák, vystrč rožky, dám ti masla na parožky, ak nevystrčíš, podpálim ti dom a ty zhoriš v ňom.*). Hmyz je zastúpený *muchou/muškou*, *všou a blchou, komárom, vcielkou, lienkou/ hovor. pánožkovou kravičkou* a dokonca aj *chrústom* (*Otvor ústa, dám ti chrústa.*). Z lesných zvierat sa v textoch riekaniek vyskytuje *liška*, často s prívlastkom *lištička-kmotrička, vlk/vlčko/vlčik* s prívlastkom *zbojník, zajac/zajko* s prívlastkom *bojko* a nakoniec *medved'/maco macko* či *mrmiláč* (pomenovanie motivované jeho typickým zvukovým prejavom). Z vtákov je jednoznačne najpopulárnejší *vrabec* (známy je najmä slovenský jazykolam *A tie vrabce z toho trínia štrnk-brnk do druhého trínia*), nasleduje *vraná, lastovička, straka a kukučka*. Celkovo možno konštatovať, že obraz zvierat v týchto textoch pre najmenšie deti je pozitívny, dokonca aj pri zvieratách-dravcoch ich deminutívne pomenovanie zmierňuje negatívny dojem z ich správania (... *sliedl vlčko zbojník zo susednej hory, uchmatne niektorú (= ovečku) proti mojej vôle*).

V detských hrách sa vyskytujú rolové úlohy späť so zvieracím svetom pomerne často, lebo zvieratá-lovce naháňajú, hľadajú či strašia iné zvieratá (*Hra o jastraba, Hra na húsky, O kuričku a ďalšie*).

V textoch ľudových piesní sa najčastejšie vyskytujú ušľachtilé vtáky (*holúbky, hrdličky, sláviky, lastovičky, sokoly*) ako informátori – zvestovatelia dobrých či zlých správ (*Zaleť sokol, biely vták, ku môjmu milému, pozdravuj ho nastokrát, povedz tiško jemu...*). Texty niektorých piesní sú veľmi blízke pranostikám: *Kukulienka kuká, že sa hora puká, a sláviček spieva, že sa zaodieva*. Väčšina textov je však svojím obsahom

zameraná na práce spojené s chovom hospodárskych zvierat, na ich kŕmenie, napájanie, česanie, pasenie, vyháňanie na pašu a pod. V humorných piesňach sa rovnako spieva o tom, ako si mládenci či dievčatá neplnia svoje povinnosti späť s chovom zvierat alebo ako sa boja myší, hadov a pod. Aj v ľudových piesňach je teda obraz zvierat jednoznačne pozitívny.

Oveľa pestrejší je obraz zvierat v ľudových rozprávkach. Jednoznačne pozitívny je vtedy, keď zvieratá vystupujú v úlohe pomocníkov pri plnení rôznych náročných úloh (na získanie ruky princeznej, na oslobodenie zakliatych či väznených osôb a pod.). V tejto úlohe vystupujú v slovenských rozprávkach najčastejšie *holúbky*, *mrvace/mravčekovia*, *ryby*, *kôň/tátoš/tátošik* a dokonca i *had* (rozprávka *Hrdopýška*). Zakliati muži bývajú premenení na dobrosrdečné *medvede*, *psov*, *jelene*, *havrany*, zakliate ženy najčastejšie na *kačku*, *rybu* či *holúbka*. Ak však ide o negatívnu rozprávkovú postavu (ježibabu, strigóňa, černokňažníka a pod.), potom sa mení na *čierneho kocúra*, *čiernu mačku* či *na čierneho koňa* (súvisí to s mágiou, čierna mačka prináša v našej kultúrnej zóne nešťastie), na *jastraba* či *krahulca*, čo súvisí s vlastnosťou *dravost'*. Vo zvieracích rozprávkach často malé, bezbranné zviera oklame/okabáti veľké a silné (*Medved'* a *komár*, *Starý Bodrík a vlk*, *Koza odratá a jež a iné*) alebo zvieratá zvíťazia ľstou nad zlými ľuďmi – zbojníkmi, ježibabou a pod. Mnohé vlastnosti zvierat vykresľované v ľudových rozprávkach sú už zhodné s obrazmi, ktoré sú obsiahnuté vo frazémach so zoonymickým komponentom, predovšetkým v ustálených prirovnaníach.. Tak *líska* je vykresľovaná ako prefíkaná a ľstivá, *vlk* ako zlý a zákerný, *medved'* ako nemotorný a hlúpy, *jež* ako šikovný a nebojácný. *Holuby* sú predstavené ako dobré a voči človeku priateľské vtáky, kým *jastrab*, *orol* a iné dravce ako nebezpečné a nepriateľské.

Z analýzy textov riekaniek, povedačiek detských hier, ľudových piesní a rozprávok jednoznačne vyplýva, že pôvodnému slovenskému socio-kultúrnemu kontextu boli cudzie zvieratá ako *opica*, *slon*, *krokodíl*, *tava* a ďalšie, ktoré sa do frazém dostali importom z iných socio-kultúrnych kontextov a udomácnili sa tam.

Prejdeme teraz k frazémam so zoonymickým komponentom a k obrazu zvierat v nich. Ako prvé vyčleníme najbohatšie zastúpenú skupinu takýchto frazém a to frazemy patriace do frazeosémantického makropoľa (termín preberáme z práce Mlacek i Ďurčo 1995) **I. Ľudské vlastnosti** s vyčlenenými ďalšími tromi mikropoľami (fyzické vlastnosti, psychické a charakterové vlastnosti a vlastnosti vyplývajúce zo spoločenského postavenia či porovnania ľudí). Najvýstižnejšie toto makropole vystihujú **frazeologicke prirovnania**. Z formálneho hľadiska ide prevažne o syntagmatické neslovesné frazemy (frazeologicke výrazy či úslavia), obsahujúce porovnávaciu spojku *ako* alebo jej ekvivalenty *ani/st'a*. Ak ide o neodčleniteľné vlastníctvo človeka, frazéma obsahuje sloveso *mat'* alebo sa privlastnenie v slovenčine stvársni datívom substantíva či jeho ekvivalentu – zámena. Pri nepomenovaní vlastnosti (*je ako baran*) ide o priame pripísanie implicitnej vlastnosti zvieratá človeku na základe stereotypov, ktoré sú o vlastnostiach jednotlivých zvierat v istom kultúrno-jazykovom spoločenstve konvencionalizované. Pri explicitnom stvárnení vlastnosti (*je tvrdohlavý ako baran*) nadobúda prirovnanie sémantický odtienok intenzity = „*je veľmi tvrdohlavý*“.

Ostatné, zväčša na metafore založené frazémy – ***frazeologické zrasty, celky a spojenia*** – majú podobu jednotky so slovesnou syntagmatickou stavbou (konštrukčne patria medzi frazeologicke zvraty alebo frázy). Môžu, ale nemusia obsahovať spojku *ako*. Napriek tomu ich zaraďujeme do jednej skupiny s frazeologickými prirovnaniami. Delíme ich na **prosté** (vyjadrujú vlastnosť bez ďalších pridaných sém) a **intenzifikačné** (vyjadrujú navyše intenzitu, mieru vlastnosti). Do samostatnej skupiny vyčleňujeme **príslovia a porekadlá**, ktoré už majú konštrukčne charakter vety či súvetia, teda frázy. Metaforicky stvárnjujú celú situáciu personifikačne prisúdenú človeku, pričom ide o vystihnutie jej podstatných čŕt alebo v prípade príslovia aj o isté z toho vyplývajúce poučenie, varovanie, odporúčanie a pod.

Podobne postupujeme pri ďalších frazeosémantických poliach – **II. prejavov ľudských citov a pocitov a III. kvalita dejov vykonávaných ľuďmi**. Odlišné sú až mikropolia vyčleňované v rámci týchto troch základných makropolí.

V uvádzaných príkladoch pozičné (slovosledné) varianty frazémy neuvádzame, lexikálne a slovotvorné varianty uvádzame odčlenené lomkou a transformačné varianty po pomlčke. V hranatých zátvorkách zapisujeme ustálené komponenty, ktoré sa môžu vypúšťať, resp. o ktoré sa môže daná frazéma rozšíriť.

Celkovo teda frazémy v súlade s terminológiou uvedenou v práci Mlacek i Ďurčo 1995 členíme podľa zovšeobecneného spoločného významu do frazeosémantickej makropolí\_(označujeme ich rímskou číslicou) a tie do jednotlivých významovo konkrétnejších podskupín – mikropolí (označujeme ich malými písmenami a, b, c...). Aj v rámci nich sa usilujeme uvádzat bezprostredne za sebou sémanticky blízke či synonymné prirovnania, antonymické vzťahy vyjadrujeme skratkou opak. Štylistickým kvalifikátorom označujeme iba pejoratívne, ironické, knižné a nespisovné frazémy. Kvalifikátory expr. a hovor neuvádzame, má ich totiž väčšina frazém. V jednotlivých makropoliach podľa formálneho hľadiska vyčleňujeme prosté prirovnania, intenzitné prirovnania a príslovia a porekadlá (označujeme ich veľkými písmenami abecedy).

Do našich príkladov sme zahrnuli aj frazémy, ktoré nemajú priamo zoonymický komponent, ale obsahujú lexému bezprostredne späť so životom zvierat. V takýchto frazémach označujeme spomínanú lexému podčiarknutím.

## 1. Makropole: Ľudské vlastnosti

### A: Prosté prirovnanie

Založené je na priamom prirovnaní človeka k zvieraťu, pričom vlastnosť zvieraťa vyplýva zo stereotypov založených na ľudových, menej často i náboženských tradíciach.

#### a) fyzické vlastnosti ľudí alebo ich neodcudziteľného vlastníctva (časť tela, odevu a pod.)

*je ako holub = 'sivý' – vlasys má ako holub – obelel ako holub;*

*je žabe po oči/po bricho = 'nízky' – opak. je ako slon/(o žene) ako žirafa;*

*je ako neverička/neverica = 'pohyblivý, obratný' – opak. je ako slon v porceláne;*

*je ostrihaný ako ovca/na ježka – vlasys mu stoja ako ježovi;*

*pristane mu/jej to ako svini rohy/ako koze piata noha;*

*má driek ako osa – má osí driek; má vlasy ako havran; má uši ako somár/ako slon – má somárske uši/ušiská; má oči/zuby ako myš/myška – má myšacie/prasacie očká; má oči ako krt = 'tesne postavené'; má oči ako mačka = 1. 'zelené', 2. 'falošné'; má oči ako jazvec/jastrab/orol/sokol = 'bystré, prenikavé'; má fúzy ako mrož = 'dlhé a ovisnuté'; má krk ako bocian/labut' – má labutí krk/labutiu šiju; má nohy ako bocian; iron.: má brucho ako kotný vrabec; má komárovho sadla;*

*má laby ako medved' – má medvedie laby; má ruky/tvár ako rak = 'červené'; má ruky ako žaba = 'studené'; má nohy ako tel'a = 'do tvaru x'; má telo ako had = 'ohybné'; [má] šaty ako krave z papule/z pysku = 'pokrčené'*

**b) psychické a charakterové vlastnosti ľudí**

*je ako baran/mulica = 'tvrdohlavý'; – Tvrdá hus/ovca na šklbanie.*

*To je driemajúca líška; Je ako vlk v ovčom rúchu/rúne. Do očí mu je ako líška a za chrbtom ako vrana. To je starý lišiak. To je prebitá/prešibaná šelma. Je na všetky kopýtá vybitý. iron. To je pekný vták/vtáčik!*

*Má husiu kožu [od strachu/od zimy]. Vlasy sa mu ježia [od strachu/od zimy].*

*Dáva ako psovi na vidličku. Chce spraviť z muchy dva kožuchy. = 'je lakomý';*

*je ako [tá] včielka/včelička; je do roboty ako sršeň.; Je ako [ten] mravček. Ide/púšťa sa ako osa/žihadlo do roboty. Vrtí sa [v práci] ako hadík. – opak. Bude radšej vši pásť a holú labu lízať, ako by mal robit'. Vylihuje ako pes na pazderí.*

*Neublíži ani kuratu ani muche/muške. – Ani muche/muške by neublížil.*

*Ani tomu psovi nedá pokoj.; je ako jež. = 'pichľavý, podpichovačný';*

*Má kuraciu pamäť. Má kurací mozog. Má otrubu/sečku v hlave.*

*je ako motýľ = 'prelietavý'; To je prelietavý vtáčik! Je ako chameleón.*

*ani ryba, ani rak; má hrošiu kožu; žart. je opakovací papagáj;*

*mrle ho žerú/jedia = 'je neposedný, netrpezlivý'; má svoje muchy/mušky = 'má zlozvyky/nedostatky'; Ožili mu mušky/blšky.= 'stal sa neposedným/ začal vymýšľať';*

*je sto rokov za opicami = 'zaostalý';*

*sú na jedno kopyto. = 'rovnakí'; Oba dobrí vtáci!*

*prašivá ovca! naničodná opica! sprostá hus! Je korunovaný somár! nočná sova; nočný vták, obetný baránok; hlúpa hus! Bodaj ťa hus [pečená]kopla!*

**c) vlastnosti vyplývajúce zo sociálneho postavenia, z porovnania ľudí**

*Vyšiel na psí tridsiatok/ deviatok/ drúčik. Nemá ani čo by straka/muška na krieci uniesla. Nemá ani tol'ko, čo kostolná myš. iron.: Má ten peňazí ako žaba vlasov. Podkovu už má, len kôň mu chýba. Gazduje z kravy na kanárika. Z koňa na osla presadol. Teraz sa nám psota omnožila a zase je kotná. – opak. Má peňazí ako pliev. Rastú mu peniaze ako vlkovi pečienka. Peniaze sa mu kotia. Má dobrú pašu. iron.: Má biedu ako mlynárova sliepka. Má všetko doma okrem vtáčieho mlieka.*

*Žije si ako červík v syre/slimák v chrene. Má sa ako mucha v mlieku/v kysele.*

*Má sa ako ryba vo vode. – opak. Má sa ako ryba na suchu.*

*Ja pán, ty pán, kto bude kozy/kravy/ovce pásť? Ja som s tebou kozy/ovce kravy ne-pásol. = 'nie sme si spoločensky rovní';*

*veľké zviera* = 'kto má vysoké postavenie'; *žaba na prameni*; *biela vrana*; *lev salónov*; *zblúdená ovca*.

### B: Intenzitné prirovnanie

Všetky prirovnania, v ktorých sa k pomenovanej vlastnosti pridáva porovnanie so zvieracom, obsahujú v sebe zároveň odstienok intenzity. Vyjadrujú, že danú vlastnosť má človek vo väčšej ako štandardnej miere.

#### a) fyzické vlastnosti alebo fyzický stav ľudí

*studený* ako žaba/had; *červený* (v tvári) ako [varený] rak/ako moriak; *šedivý/sivý* ako holub; *čierny* ako havran; *pehayý* ako morčacie vajce; *kučeravý* ako baran; *ulízaný* ako mačka;

*tučný/tlстý* ako baran [v jesení]/ako medved/prasa/sviňa/bagún; *vykŕmený/vypasený* ako bagún/ bujak/kŕmnik; *pribratá* ako páva; *pejor.* *bachratý* ako sviňa – *opak.* *chudý* ako vyzla/chrt/ *nespis.* *žížala/ako odratý zajac/hlísta;* *suchý* ako chrúst; *štíhla* ako laň; *iron.*: *tlstý* ako komár pod kolenom; Mačky by ho cez noc objedli.

*hladný/lačný* ako pes/vlk; *iron.* Zmiluje sa nad miskou ako kocúr nad myškou. – *opak.* *pažravý* ako vlk; *To je vlčie črevo.*

*smädný* ako tava [na púšť];

*zarastený/chlpatý* ako medved/brav;

*špinavý/nečistotný/zamazaný/zašípaný* ako prasa;

*opitý/ožratý/nalogal sa/nacical sa* ako čik/baran/čajka/slón/*sysel/pejor.*: *ako sviňa/prasa/vôl/doga;*

*bujný* ako žrebec; *silný/mocný* ako kôň/byk/vôl/lev – *opak.* *slabý* ako mucha/muška; *zdravý* ako ryba/rybička; *ustatý* ako kôň/pes; *hluchý* ako tetrov; *tvrdochlavý* ako osol/baran; *pomalý* ako slimák; – *opak.* *rýchly* ako gazela/srna;

*Je otrhaný, akoby sa so psami trhal. Má kabát šedivý ako odratá mačka. Trasie sa mu ruka ako drozdovi chvost.*

*veľký* ako slon – *opak.* *malý* ako blcha; *krátky* ako zajačí chvost;

#### b) psychické a charakterové vlastnosti ľudí

*verný/oddaný* ako pes; *poslušný* ako ovca/baránok;

*falošný* ako mačka/ako líška; *úlisný* ako had; *klzký* ako úhor/had;

*je bez hanby / je nehanblivý/nepozná hanby* ako pes/suka;

*zduutý* ako pavúk; *pyšný* ako páv; *hrdá/pyšná* ako páva/pávica; *nadutý* ako moriak/holub/ žaba;

*tichá* ako muška; *usilovný* ako včielka/včelička; *robí naveky* ako krt; – *opak.* *lenivý* ako voš/pes;

*dotieravý* ako pes/ako konská mucha/ploštica/ovad; *drzý* ako opica; *zlostný/jedovatý* ako sršeň;

*šťastný* ako blcha [v kožuchu]; *čistý* ako [rybie] oko;

*múdry* ako sova – *opak.* *hlúpy* ako baran/baraní roh/teľa/čížik; *hlúpa/sprostá* ako hus; Rozumie sa tomu ako hus do piva /ako koza petržlenu. Je z toho jeleň. Má motolice v hlave.

*bojazlivý/ustráchaný ako zajac; Bojí sa ako pes mesiaca. Pchá/skrýva hlavu do piesku [ako pštros].*

*maškrtný ako kocúr;*

*má jazyk ako suka chvost/ako žihadlo/ako osa.*

*Ked' sa spolu zídu, sú ako dva kohúty. Znášajú sa ako pes a mačka.*

**c) vlastnosti vyplývajúce zo sociálneho postavenia, z porovnania ľudí**

*chudobný/holý ako [kostolná] myš; Pre svoju dobrotu vyšiel na psiu smiechotu.*

**C: Príslovia a porekadlá**

Frekvenčne menej zastúpená skupina frazém majúcich všeobecný význam, pričom pri prísloviach sa k nemu pridáva aj didaktický zámer (v podobe odporúčaní, varovaní a pod.). Frazeosémantické mikropole fyzických vlastností ľudí sa takýmto typom frazém vyjadruje iba okrajovo.

**a) fyzické vlastnosti alebo fyzický stav ľudí**

*hlad: Ked' prídeš z hory, zjedol bys' voly. O hlaide i pes psa zje. Hlad psu brat. Hladný kôň nevyhadzuje zadkom. Dobrá sviňa všetko stroví.*

*smäd: Smädnému volovi aj kaluž chutí. Smädný vôl sa aj s baranmi napije. Ked' krava pije, bude i vôl.*

*chudosť: Chudý kôň vždy lepšie t'ahá. – Chudá mršina, ale dobre t'ahá.*

*vonkajší vzhľad: Pekné perie pekného vtáka činí. Človeka poznáš podľa šiat, vtáka podľa peria. Čo vôl bez rohov, to chlap bez fúzov. Sviňa je len sviňou [bárs by na sebe zlaté sedlo malá]. Opica zostane opicou, hoc bys' na ňu zlatú reťaz dal. Pozlátená uzda nepolepší koňa.*

**b) psychické a charakterové vlastnosti ľudí**

*tvrdohlavosť: Starý baran, tvrdý roh. – Čím je baran starší, tým je roh tvrdší.*

*skromnosť: Aj malé ryby sú ryby. Ked' nie je kôň, aj mula je dobrá. / Ked' nie je krava, aspoň koza.*

*závisť: Susedova krava viacej mlieka dáva.*

*prefikanošť: Lišku poznať po chvoste. – Chvost na lišku svedčí. Liška/vlk srst', nie kožu mení. Stará liška sa t'ažko dá chytia. Pred liškou zavri kurín.*

*povýšenosť: Zabudol/nepamätá vôl, že [kedysi] tel'at'om bol.*

*lakomosť: Čažko je vlkovi barana zo zubov vydrapit'. Čo pes schváti, t'ažko vráti. Skôr by od jalovej kravy tel'a vydriapal ako niečo od skúpeho.*

*sebeckosť: Každá kura/sliepka k sebe hrabe.*

*sporivosť: Usiluj sa hus dostať, pokial' vrabca strovíš. – opak. Vrabec sa zarobi a hus sa stroví.*

*usilovnosť: Na dobrého koňa netreba biča. – Dobrého koňa netreba bit'.*

*smelosť: Aj kohút je smelší na svojom smetisku. Malý vtáčik máva krikľavý zobáčik.*

*ovplyvniteľnosť, prispôsobivosť: Kto sa s vranou pustí na cestu, natrafi na mrcinu. Kto so psami spáva, s blchami vstáva. Jedna prašivá ovca celé stádo/celý kŕdel' nakazi. Kto chce rybu chytia, musí ísť do vody. Kto chce s vlkmi žiť, musí s nimi vyt'. Ked' jedna hus zagoce, zagoocú všetky Kto príde medzi vrany, musí kvákať ako ony.*

*hašterivosť: S každým sa hryzie/žerie.*

nemennosť zlého charakteru: *Zo svine len sviňa bude. Nebude zo psa slanina [ani z vlka baranina]. Vlk premení srst', ale nie náтуru. Z vlka nebude rataj. Z vlka nebude baran ani zo psa oráč. Chvál' psa, kol'ko chceš, nebude zo psa iné, len pes.*

hlúpost': *Divže sa somárovi, ked' ťa kopne. Ked' ťa kôň kopne, nepôjdeš s ním k richtárovi. Nemaj krave za zlé, ked' ťa kopne. Z deravého duba iba sova vyletí.*

trpežlivosť: *Dočkaj času ako hus klasu.*

**c) vlastnosti, stavy vyplývajúce zo spoločenského postavenia, zo spoločenských vzťahov**

chudoba: *Chudobný človek – hotová opica. Zo žaby peria nenapáraš. Z nahej husi nenaškľbeš peria.*

zlé spoločenské postavenie: *Ked' nemáš koní, chod' pešky. Z malej vody malé ryby.*

nespravodlivosť: *Dobrého koňa najviac tlčú. Veľké ryby žerú malé. Vlk si vždy pričinu na ovetu nájde. Kone, ktoré ovos porábajú, najmenej ho dostávajú. My sme hniezdo zrútili, druhí vtáčence pobrali. Krkavcov púšťajú a holubov chytajú. – Krkavce si lietajú, holuby v osídlnach viaznu.*

nevďak: *Vlk ti krivudu robí a vlk ťa i súdi. Pomôž mu na koňa, on ti pomôže pešiemu. – Druhého posadiš na koňa a ty za ním peši. Požičaj žobrákovi koňa, utečie ti aj s ním. Pusť hada do rukáva, vyjde ti pod pazuchou.*

vzťah k starším: *Starému koňovi uzdy a nie ostrohy.*

primeranosť: *Aký vtáčik, taká klietka. Malý vtáčik, malé hniezdo. Komu hus, komu prasa [komu pečená klobásu].*

nemennosť spoločenského postavenia: *Vylož psa na stôl, predsa pod stôl lezie. Darimo kladieš psovi nohu na stôl, on ju vždy dolu strhne.*

potrestanie: *Príde na psa mráz. Už je [liška] v klepcí/myš v pasci. Chytili vtáčka na lep. Chytil ho do osídla. – opak. Raka do vody odsúdili.*

Ani pes na ním nezabrechá/nezašteká.

vynaliezavosť: *Vie, od čoho muchy kapú/dochnú.*

## 2. Prejavy ľudských citov, pocitov

### A: Prosté prirovnanie

vnútorné city/pocity: *Rastie mu hrebeň/rožky. Narastli mu rožky/veľké rohy. Vystrkuje rožky. – opak. Stiahol pyšné rožky.*

*Ked' je somárovi dobre, ide na ľad tancovať.*

### B: Intenzitné prirovnanie

vnútorné city/pocity: *Od hanby by sa vopchal do myšej/myšacej diery. – Hanbí sa ako pes.*

*Zostal ako obarený rak/pes.*

*Bol by sa skryl aj do myšacej diery [od strachu].*

*Roni krokodílie slzy.*

city/pocity vo vzťahu k iným: *Podlizuje sa mu ako mačka. Plazí sa pred ním ako had.*

*Má ho rád ako holub žito/pšenicu... – opak. Má ho rád ako koza nôž/ako pes mačku. Nemá ho ani za psa. Idú si oči vydobať.*

### C: Príslovia a porekadlá

#### a) vnútorné city/pocity:

rezignácia: Či sova o kameň, či do sovy kameň. Ked' si vzal kone, vezmi si aj uzdu/bič. Ked' čert vzal kravu, nech vezme aj tel'a.

túžba: Mačke sa vždy o myšiach sníva. Koňovi sa o obroku/ovse a medveďovi o plánkach sníva. Svini sa vždy o žaludi a kohútovi o žitku sníva.

strach: Veľkého dupotu sa aj vlk naľaká. Koho raz pes pohryzie, ten sa potom i mu chy bojí. Koho raz had uštipne i húsenice/žaby/hlísty sa bojí. Bojí sa pes kyja/papeka/ožeha. Nieto toho psa, čo by sa kyja nebál. Uteká čert pred kyjom ako čert pred krížom.

hnev: Holub je holubom, a predsa sa nahnevá/a predsa má svoju žlč.

#### b) city/pocity vo vzťahu k iným:

vzťah k domovu/k rodine: Kde sa kurča vyliahne, vždy sa tam tiahne. Kohút na svojom smetisku najradšej kikiríka. Kohút na svojom smetisku pán / I sova na svojom smetisku pani. Každý vták lúbí svoje hniezdo. Každý vták svoje hniezdo si chváli. – Každý vták svojho hniezda sa drží. Každá líška svoj chvost chváli. – opak. Mrcha vták, čo do vlastného hniezda špiní. Taký vták sa hnusí, čo do vlastného hniezda trúsi. Mrcha ovca, čo od čriedy uteká. Mrcha to ovca, čo svoje rúno nosiť nechá. Žaba kaluž nájde/hľadá/neopustí. – Nájde si žaba mláku.

medziľudské vzťahy: Kde sa domáci psi trhajú, cudzí nech sa nemiešajú. Nepchaj prsty/neštuchaj do osieho hniezda. Povedala sova sove: staraj sa každý o svoje.

Psi podchvíľou sa hryzú, podchvíľou sa lížu.

obrana: Malé šteňa väčšmi breše. Aj červík sa hnevá, ked' ho pristúpiš. I tá včielka sa ešte bráni.

## 3. Kvalita dejov vykonávaných ľuďmi

### A: Prosté prirovnanie (= ako koná)

reč: Mrmle ako medved' [v diere]. Vrčí ako starý vlk [v diere]

Rozpráva, ako mu zobák narástol.

Špiní si do vlastného hniezda.

pohyb a poloha: Premáva sa ako mačka s mačencami/ako slepý jašter po daždi. Chodí ako lev v klietke = 'hore-dolu';

Chodí okolo toho ako mačka okolo [horúcej] kaše.

Kýva sa/teperi sa/terigá sa/rediká sa ako starý medved'. Chodí ako zmoknutá sliepka/kura/ vrana/ zmoknuté kura/ako zblúdená/stratená ovca. Ide ako rak. Idú husím/husacím krokom. Skáče/poskakuje ako kozľa/cap/žriebä/kôň.

Tancuje ako pinka.– opak. Tancuje/chodí ako medved'.

Zaliezol ako sysel' do diery. Vyšmykol sa/prešmykol sa ako had. Preplával/prebŕadol ako pes cez vodu.

Sedí ako žaba pod lopúchom/ako kvočka na vajciach/ako dudok. = 'nepohnuto'; Stojí/drží ako baran. = 'bez odporu'; Čuší ako myš v diere/ako voš pod chrastou/ako voš v kožuchu/ako zajac v chrasti.

výzor a správanie: *Chodí za ním ako pes/psík. pejor. Ide/chodí za ním ako ovca za baranom/ako teľa za kravou.*

*Chodí/vyzerá ako zbitý pes/zmoknutá sliepka/kura/zmoknuté kura.*

*Chodí ako páv/páva. Nafukuje sa /nadúva sa ako holub/žaba [v barine]. Naparuje sa ako kohút na smetisku.*

*Správa sa/chodí ako slon v porceláne. Chodí ako teľa po/na ľade. Chodí ako kačica/vykŕmená hus.*

akcia: *Čaká ako pavúk v diere na muchu. Čaká ako kurča na sopal.*

*Hľadá tel'a pod bujakom/vlčie krídla/vlčie kosti. Husi seno a psom otruby dáva. Psovi plevy dáva a volovi kosti. Capa dojí. Ryby plávat' učí. Vlkovi cestu do hory/lesa ukazuje. Muchy oháňa. Vtáka na udicu a muchy na lep chytá. Ryby na strome lapá/pod sakom loví. Sedlo na psa vložil. Žabe vodu podáva.*

*Muchy lapá, voly púšťa.*

*Robí/urobil z komára somára/slona/nespis. veľblúda. Urobil z mušky vola/slona.*

*Obstrihal mu krídla/krídelká.*

*Zachádza s ním ako so psom.*

*Ukázal mu straku na kole = 'oklamal ho'.*

*Nasadil mu do hlavy červíka. – Má v hlate červíka/chrobáka. – V hlate mu vríta cervík [pochybnosť].*

*Predal voly, kúpil soli.*

*zmyslové vnímanie: pozera/hľadí/díva sa ako tel'a na nové vráta/vyoraná myš/žaba z prachu. Zazerá/hľadí ako bujak/vlk.*

proces: *Hlce ako vlk. – opak. Ďobká/zobká ako vtáčik; Vtáčatko by viac zjedlo ako ten. Zje ako vrabček.*

*Bije sa ako lev. = 'udatne'; (robí niečo) ako pes z reťaze pustený = 'nerozvážne'; Lúcha ako vôl.*

*Padajú/mrú ako muchy = 'jeden po druhom';*

*Smeje sa ako hrdlička.*

stav a zmena stavu: *Chodí spat'/spávať s kurami/so sliepkami [a s lastovičkami vstáva]. – S kurami ide spať, s kurami vstáva.*

*To mu je ako psovi mucha.*

**B: Intenzitné prirovnanie** (= veľmi intenzívne koná)

pohyb a poloha: *Letí ako vták. Behá ako pes bez chvosta/ako sršeň. Beží ako na krídach/ako srna. Cvála ako kôň bez puta. Ani na sto koňoch by ho nedohonil. – opak. Čahá sa ako vlk po bruchu/ako had [po Brtomile]. Ide/hýbe sa/vlecie sa/lezie/robí ako slimák/slimačím krokom/slimačím tempom. Ide ako na kravách/voloch.*

Všade sa tisne ako mucha koňovi pod chvost.

Vyskočil, akoby ho had uštipol/zmija uhryzla. – Vyskočil ako hadom uštipnutý.

akcia: *Spil sa ako čík.*

stav a zmena stavu: *Spí ako sysel'/medved'/dudok. – opak. Spí ako myš na vreci/zajac v chrasti/zajac pri ceste/ako kôň na svitaní.*

*Smrdí ako bzdocha/ako starý cap/tchor.*

reč: *Šteká/breše ako pes/suka. Híka ako somár. Gagoce ako hus. Kvičí ako prasa*

*na porázke/na bitínsku. Bzučí ako komár. Vrieska/kričí, vrešti ako pavián. Stále plieska papuľou/hubou.. – opak. Mlčí ako ryba. Zmíkol ako kukučka [po Jáne].*

*Ďobe doň ako vrana. Pustili sa doňho/zosypali sa naňho ako osy. Každý pes doňho šteká/breše.*

*Hovorí, ako mu zobák narástol. Ja o voze a ty/ten o koze.*

*Strelil capa.*

*proces: Ňúra ako kopov. Snorí ako poľovný pes. Striehne na neho ako mačka na myš/ako pes na mäso/ako drozd na haluz.*

*Grcia ako šteňa. Krváca ako podrezané prasa. Fučí ako medved'.*

*Robí/drie/narobi sa/fahá/drhne ako kôň/somár/vôl/mul/mulica/hovädo. – Je zapriahnutý[ v práci] ako [kôň] v gápli. – To je dosť na koňa, čo ten urobí.*

*Kradne ako straka.*

*Čmára/škriabe ako kocúr/mačka.*

*akcia: Umýva sa ako mačka labkou.*

*Vytrel mu kocúra.*

*Vytri si, vlčko, zuby...*

### C: Príslovia a porekadlá

práca (a odmena): *Od roboty aj kone dochnú. Robota nie je zajac [, neutečie].*

*Kto dvoch zajacov naháňa, ani jedného nechyti/najskôr na zem padá. – opak. Jedným úderom dve muchy zabil.*

*Najprv vtáčik zaspieva, potom mu semenca nasypú.*

*Ani kura/kurča darmo nehrabe/nekrabie. Ani pes darmo neštaká.*

*Ešte rožky na barane, už mäsiari pijú na ne. Ešte vlka nezabili, už na jeho kožu pili.*

*Pili na medved'ovu/vlkovu kožu a medved'vlk v hore. – Trhajú sa o medvediu/vlčiu kožu a medved'vlk v hore. Ovcu strihá a ešte ju nemá. Ražeň hotový a zajac v lese.*

*Neskoro koňa krímiť pod vrchom.*

*Tak robme, aby bol i baran celý, i vlk sýty/aby sa i cap nažral, i kapusta zostala celá. vzťah k majetku: Vtáča v hrsti a holub na streche.*

*Pozde/neskoro zatvárať klietku, ked' vtáča uletí. Pozde zamykať stajňu, ked' kravu vlk zožral/ked' kone vyviedli. Pozde zajaca chytať za chvost, ked' si ho nechytíl za uši. I dobrému/starému kocúrovi niekedy myš ujde/ušmykne.*

*Nekupuj skôr vtáka, ako máš klietku. Najprv si maštaľ vystav, potom si kravu kúp.*

*Mačku vo vreci nekupuj. Kto kúpil koňa, berie aj uzdu.*

*Súdil tel'a a presúdil kravu.*

*Nehľad' na darovaného koňa, čo je i slepý. Darovanému koňovi na zuby nepozeraj.*

*Urobil/spravil capa záhradníkom. – Pustiť si capa do záhrady. Pustil si medveda do včelína/hada do rukáva/vlka medzi ovce. Ovcu na vlka zveril. Zveril na psa slaninu.*

*Na krovom koni d'aleko neujdeš.*

*reč: Vtáka poznáš po perí, človeka po reči. Kde husi, tam gag, kde ženy, tam jak.*

*My o vlku a vlk za humny.*

*Valasi zjedia ovcu a povedia na vlka.*

*Čo raz z úst vypustiš, [to] ani štyrmi koňmi späť nevtiahneš.*

*O tom už vrabce [na streche] čvirikajú.*

*Po slúbené na chytrom koni utekaj.*

medziľudské vzťahy: *Vlkovi cestu do hory neukazuj. Kto mrchavého /zlého psa hľadí, zle si poradí/zle pochodí. –Mrchavého /zlého psa nehladkaj. Bujaka za rohy nechytaj. Kto koňovi pod chvostom býva, toho vše kôň kopne. Psa proti srsti nehlad'. Myš, nehráj sa s mačkou!*

*Cudziemu psu never. Nebud' psa, ked' spí. Psovi, ked' spí, cigánovi, ked' slúbuje, a žene, ked' pláče, never. Nehraj sa s ohňom, labku si popális.*

*Vrana k vrane sadá, rovný rovného si hľadá. Holub za holubom, ovca za baranom. Letí holub za holubom. Pes psa vždy pozná/hľadá, vyňuchá/ochráni. Pes psu brat zostane. Sova sovu dovolá. Sova sovu nájde, ked' slniečko zájde.*

*Spolky berú ovce i volky.*

*Bez jednej lastovičky bude leto. Bez jednej ovce bude salaš.*

*Kocúr nie je doma, myši majú hody/bál/.*

*Od hlavy ryba smrdí.*

V závere zhrieme, že pri porovnaní frazém so zoonymickým komponentom s obrázom zvierat v textoch slovenskej ľudovej slovesnosti sa vlastnosti zvierat typických pre náš socio-kultúrny kontext zhodujú najmä v oblasti rozprávok, detských riekaniek, povedačiek a z toho odvodených detských hier. Čiastočne odlišné sú v oblasti piesní. Z formálneho hľadiska sú frazemy s týmto komponentom predovšetkým prirovnaniami, menej často sa zoonymický komponent objavuje v prísloviach a porekadlách. Z významového hľadiska sa tento komponent využíva na zobrazenie vlastností ľudí ako celku alebo ich neodcudziteľného vlastníctva, ďalej na vykreslenie prejavov ľudských citov a pocitov, menej často na stvárnenie kvality či intenzity dejov vykonávaných ľuďmi.

## LITERATÚRA

- Habovštiaková, Katarína; Krošláková, Ema. 1990. *Človek v zrkadle frazeologie*. Bratislava: Tatran.
- Krošláková, Ema. 1997. Frazeologické prirovnania so zoonymickým komponentom. V: *Frazeologické štúdie II*. Ďurčo, Peter (red.). Bratislava: Esprima. 103–112.
- Mlacek, Jozef. 1977. *Slovenská frazeológia*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
- Mlacek, Jozef. 1996. Slovenské frazeologické názvoslovie. (Poznámky k jeho vývinu aj k súčasnému stavu). V: *Frazeologické štúdie I*. Mlacek, Jozef; Ďurčo, Peter (red.). [2. vyd.] Bratislava: Stimul. 19–64.
- Mlacek, Jozef. 2001. 2007. *Tvary a tváre frazém v slovenčine*. Bratislava: Stimul.
- Mlacek, Jozef; Ďurčo, Peter et al. 1995. *Frazeologická terminológia*. Ďurčo, Peter (red.). Bratislava: Stimul.
- Tibenská, Eva: *Primeranost' výrazových prostriedkov leporelovej literatúry*. (v tlači)

### SLOVNÍKY

Habovštiaková, Katarína; Krošláková, Ema. 1996. *Frazeologický slovník. Človek a príroda vo frazeológii*. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied. [FS]

Krátky slovník slovenského jazyka. 1997. Kačala, Ján; Pisarčíková, Mária; Považaj, Matej (red.). [3. doplnené a prepracované vyd.]. Bratislava: Veda – Slovenská akadémia vied. [KSSJ]

Smiešková, Elena. 1974. *Malý frazeologický slovník*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatel'stvo. [MFS]

*Slovník české frazeologie a idiomatiky. Přirovnání*. 1983. Čermák, František; Hronek, Jiří; Machač, Jaroslav (red.). Praha: Academia. [SČFI]

*Slovník súčasného slovenského jazyka. A–G*. 2006. Buzássyová, Klára; Jarošová, Alexandra (red.). Bratislava: Veda – Slovenská akadémia vied. [SSSJ I]

*Slovník súčasného slovenského jazyka. H–L*. 2011. Jarošová, Alexandra; Buzássyová, Klára (red.). Bratislava: Veda – Slovenská akadémia vied. [SSSJ II]

### SUMMARY

#### FRAZEOLICAL UNITS WITH ZOONYMIC COMPONENT AND THEIR INTERCONNECTION TO FOLK TRADITION

In the paper we analyze the examined phrasemes firstly according to detailed classification based on different semantic and formal criteria. Afterward we confront them with the depiction of animals, their positive or negative perception, and also their attributes or stereotypes depicted in folk tales and folksongs.

**Key words:** *frazeological units with zoonymic component, semantic and formal classification criteria, phraseosemantic fields – micro fields and macro fields, folk tradition*

